

Sdělení MŠMT o prospěchových výsledcích českých žáků  
u maturitních zkoušek na francouzských lyceích

Systém hodnocení výsledků studia je ve francouzských lyceích podstatně odlišný od naší středoškolské praxe, rozhodující je tzv. „moyenne“, tzn. výsledná průměrná známka vypočtená jako vážený průměr jednotlivých předmětů. Jakékoliv lineární přiřazování francouzské klasifikační stupnice k české je předem vyloučené a zavádějící, stejně jako paušální dělení dvacetibodové francouzské stupnice do našich 5 klasifikačních stupňů, neboť ve Francii je z této stupnice 0 - 20 bodů, jak názorně ukazuje níže uvedená převodní tabulka, v praxi využívána především její střední část. Je však možné na základě statistického vyhodnocení studijních výsledků širokého vzorku českých a francouzských žáků určit převod průměrného prospěchu vyjádřeného ve francouzské klasifikační stupnici 0 - 20 bodů na průměrný prospěch vyjádřený v české klasifikační stupnici 1 - 5.

MŠMT tuto statistickou analýzu provedlo a doporučuje použít níže uvedenou převodní tabulku jako východisko k bodovému ohodnocení prospěchu žáků pro potřeby řízení na vysoké školy.

Převodní tabulka průměrného prospěchu francouzského a českého:

Francie	20,00 - 12,13	12,12 - 11,08	11,07 - 10,00	9,99 - 8,83
ČR	1,00 - 1,30	1,31 - 1,50	1,51 - 2,00	2,01 - 2,50

Jméno žáka: **Jakub Holík**

Průměrný prospěch dosažený u maturitních zkoušek:

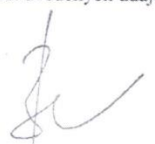
Moyenne (francouzská průměrná známka):

Odpovídá českému průměrnému prospěchu:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy potvrzuje správnost uvedených údajů.

V Praze dne 18. 7. 2013



  
Mgr. Ladislav Bánovec  
ředitel odboru mezinárodních vztahů MŠMT